

Compte-rendu du Conseil d'École de l'école maternelle publique Les Asphodèles

JEUDI 12 juin 2025

Présents

Enseignants : Gwenaëlle Chemin, Sandrine Bodineau, Kitty Noirclerc, Aurélie Boutrouille, Mathilde Hervier, Fabienne Gervot,

Mairie : Présence annulée à la dernière minute pour des raisons de sécurité sanitaire

ATSEM : Présence annulée à la dernière minute pour des raisons de sécurité sanitaire

RPE : Flora Le Vourc'h, Elise Didou, Andaine Tiphaigne

Excusés : Audrey Lebel, Cindy Trehello, M. Bourrel (IEN)

1- Préparation de la rentrée scolaire 2025

➤ Effectifs prévus et répartition pédagogique

Voici les effectifs pour la rentrée 2025, ceux-ci peuvent encore évoluer au cours de l'été ou à la rentrée :

Niveau	Effectifs au 12 juin 2025
PS	44
MS	54
GS	50
Total	148

Nous attendons normalement pour la rentrée 148 élèves, nos effectifs sont en diminution comparés à cette année scolaire (171 élèves).

Répartition prévue sur 7 classes :

PS-MS	PS-MS	PS-MS	PS-MS	MS-GS	GS	GS
11-11 22	11-11 22	11-11 22	11-11 22	10-8 18	21	21

Il y aura 6 ATSEMS à temps plein et 1 ATSEM à mi-temps.

➤ Mouvement des enseignants

L'équipe enseignante reste la même pour la rentrée 2025.

➤ Point porte ouverte

Nous avons organisé un temps d'accueil le mardi 20 mai pour faire visiter l'école aux futurs PS et aux nouveaux élèves arrivants. 40 familles sont venues en rotation par 6 pour visiter l'école.

➤ Rentrée échelonnée

Nous organiserons comme les années précédentes une rentrée échelonnée pour les élèves de petites sections (le lundi 1er ou le mardi 2 septembre). Les parents seront informés avant les vacances d'été du jour de rentrée de leur enfant par email, il y aura également un affichage devant l'école et l'information sera publiée sur le site de la mairie.

Les familles des futurs élèves de PS ont déjà reçu par email un document expliquant l'organisation de la rentrée et le matériel à prévoir.

Attention, tous les MS et GS rentrent le lundi 1er septembre

2- Vie de l'école

➤ Aménagement cour de récréation

Une conférence a eu lieu le mardi 22 avril. Quelques familles sont venues.

Une réunion de synthèse a été menée par le CAUE le vendredi 23 mai. La paysagiste nous a présenté les différents aménagements possibles. La mairie doit faire appel à un architecte concepteur pour pouvoir chiffrer les différentes propositions et échelonner les travaux.

➤ Sorties scolaires et événements marquants :

- Association AILE : les conteuses sont intervenues le jeudi 4 mai en lien avec notre thème sur les 5 sens. Une 3^{ème} intervention aura lieu le jeudi 26 juin. Les contes devraient se poursuivre à la rentrée 2025, à raison d'un spectacle par trimestre.
 - Lire et Faire Lire : 2 classes de GS ont participé cette année. Les lectrices viennent lire 1 fois par semaine en fin d'après-midi, le mardi et jeudi. Le partenariat devrait être renouvelé, sous condition qu'il y ait suffisamment de lecteurs bénévoles.
 - Partenariat avec la maison de retraite : 3 visites dans l'année des GS 3 autour d'activités de bricolage, de jeux de société, et de chants. Moments de partage appréciés des enfants et des résidents. Projet qui sera reconduit l'an prochain.
 - Médiathèque : Pas d'accueil préparé cette année, mais visite libre possible avec lecture + emprunts de livres. 1 classe a participé. Les familles ont beaucoup apprécié cet échange.
 - Temps fort cirque. Il a eu lieu le samedi 24 mai. Beaucoup de familles se sont rendues à l'événement pour ce temps d'échange.
 - Marche d'orientation/ Chasse au trésor des PS/MS dans la ville du Pellerin avec pique-nique à Bikini.
 - Olympiades :
Plusieurs classes organiseront des regroupements multi-niveau (PS-MS-GS) à la fin de l'année, avec un pique-nique.
 - Projet « L' école dehors » en PS/MS 1 : le projet a bien fonctionné et a été très enrichissant , tous les vendredis matins sur le square Pierre Chanson (sauf aux mois les plus froids et humides de l'hiver) . Les parents ont accompagné les groupes.
 - Fête des écoles : le samedi 28 juin. La fête des écoles s'articulera autour de stands proposant des jeux et des activités aux élèves des 3 écoles publiques. Tout se passera autour de la salle René Cassin.
- Liaison GS-CP
- Organisation de 2 manches de rallye-math GS/ CP sur les écoles de l'Hermitage et d'Aimé Césaire.
 - Pour les élèves, visites à l'Hermitage et à Aimé Césaire des GS : la moitié de la classe de GS part en CP, les CP viennent en classe de GS pour présenter des lectures. Temps de classe ensemble, les élèves peuvent poser des questions, activités, temps de récréation. Permet de se projeter sur la classe de CP.

- Journée du 3 juin : Randonnée avec l'école d'Aimé Césaire / Ecole dehors avec l'école de l'Hermitage + pique-nique tous ensemble.

- Conseils de cycle en juin entre les collègues de GS et de CP pour le passage de classe à classe : besoins éventuels de certains élèves...

➤ Bilan financier et actions ALPE

livre de recettes
goûter lors du temps fort cirque
vente de saucisson
tombola

➤ Point travaux

La gouttière du préau présente toujours une fuite importante malgré les travaux de redressement du toit. Cela occasionne une gêne importante pendant les récréation pluvieuse sous un préau déjà trop petit pour notre nombre d'élèves.

La structure du toboggan n'est toujours pas accessible.

Le portillon sécurisé est installé mais pas encore mis en service.

En attente de nouveaux ordinateurs (obsolescence par rapport à Windows), demande d'installation de Pack office sur l'ordinateur de direction

Demande de travaux :

Entretien des espaces verts aux abords des bâtiments de l'école

Entretien cet été des vélos (remise en état des poignées et des pédales notamment)

3- Questions diverses

- Point de situation sur l'équipe ATSEM pour l'an prochain – Cf. rentrée 2025
- Organisation des rencontres individuelles : appréciées par les parents de PS. Les enseignants rappellent que chaque classe a son fonctionnement justifié et souligne aussi l'importance de responsabiliser les familles quant à l'information du suivi scolaire de élèves.
- Retours sur le projet Compétences psychosociales, abordé lors du second conseil d'école
- À ce jour, sur les Temps du Midi, certaines de animatrices de l'équipe et moi-même avons commencé à aborder les CPS de la manière suivante :
 - En cas de conflit entre enfants : l'adulte intervient et déroule le discours du **Message Clair** avec les enfants pour que chacun puisse reconnaître son émotion, la nommer, et exprimer sa réaction en lien (par cet outil, on travaille aussi sur l'empathie envers l'autre, car l'enfant comprend l'émotion vécue par son camarade); (tous niveaux)
 - Plusieurs ateliers "lectures et discussions" ont été menés autour de la thématique des émotions ; (avec les GS)
 - Atelier sur la **respiration en conscience** pour un retour au calme durant les temps de transitions méridiennes (rassemblement et passage aux sanitaires avant entrée en restauration) ; (avec les GS de Fabienne)
 - Valorisation des actions positives d'enfants dans les paroles des animatrices vers le groupe (d'autant plus quand l'enfant valorisé est habituellement turbulent ou violent); (avec les GS)

- Réflexion autour de la transmission des incidents / événements aux parents : Existence d'un carnet de transmissions des incidents sur les temps périscolaires. La transmission des informations peut être perfectible pour assurer une chaîne sans déperdition jusqu'aux parents. A la rentrée, il pourrait être intéressant de réfléchir à un outil commun de transmission : accès à e-primo par l'équipe d'animateurs ou de restauration ?

Réponse de la mairie : **Pour ce qui est de la transmission des incidents / événements aux parents :**

- les animatrices qui rencontrent les familles sur les structures le soir font toujours un feedback aux parents du déroulement de la journée de l'enfant ;
 - lors des incidents plus graves : les animatrices appellent les familles pour une discussion en live, ou laisser un message vocal si le parent est indisponible ;
 - En tant que coordinatrice : j'appelle/je mail/je SMS aux familles concernées dès qu'un incident important survient. Je reçois aussi en mairie sur demande.
- Moyens à disposition des équipes pour la gestion des situations graves : L'équipe enseignante ne minimise pas ces faits, analyse et agit avec discernement, au cas par cas. Des actions pédagogiques sont menées auprès des élèves. Des entretiens avec les familles ont lieu si nécessaire.
- Point sur les travaux du projet immobilier + cour du périscolaire :
Concernant le Programme Immobilier :
les objectifs poursuivis par l'aménagement :
 - habitats collectifs qualitatifs à proximité des équipements, dans un quartier d'habitat existant et répondant aux objectifs de mixité sociale ;
 - aménagement d'une frange paysagère qualitative au Nord de l'emprise du projet, en limite avec la Maison de l'Enfance ;
 - desserte de l'opération permettant également de desservir les logements de fonction des gendarmes
 - réalisation de maillages piétons vers l'allée des Asphodèles et le boulevard Jean Monnet

le programme immobilier :

- Conception de 4 bâtiments
- R+1+Couronnement (*dernier étage en retrait*) – 9,50 mètres de haut au faitage
- 53 logements (*logements privés, intermédiaires et sociaux*)
 - 25 T2 – 1 chambre
 - 22 T3 – 2 chambres
 - 5 T4 – 3 chambres
 - 1 T5 – 4 chambres
- 64 places de stationnement dont 42 en sous-sols

calendrier prévisionnel: livraison du programme 1er trimestre 2027

Concernant le jardin de la MDE , voici un planning prévisionnel

automne 2025 : définition des emprises et relevé topographique du jardin

hiver / printemps 2026 : définition de l'aménagement paysager du jardin

printemps / été 2026 : réalisation du jardin

utilisation prévisionnelle pour septembre 2026.