



## Ecole de l'Hermitage

### Conseil d'école du 18 juin 2024

#### Présents :

RPE titulaires : Mme Bloudeau-Wipliez, Mme Gourdon, M. Vincent, Mme Minaudier

Municipalité : Mme Merlet, conseillère municipale, M. Béal, service Enfance Jeunesse

Enseignants : Mmes Chanteloup, Galliou, Gauyacq, Gouy, Maschi, MM. Rivière, Rolland

Directrice : Mme Fourage

Absents excusés : M. Bourrel IEN, Mmes Auriacombe, Trentesaux, M. Vincent, RPE, M. De Laujardière, Maire, Mme Mériadec, élue aux affaires scolaires, Mme Loirat, service Enfance Jeunesse, Mmes Roux et Lépicier-Bellanger, enseignantes

#### **I – Rentrée 2024- Passages de classe en classe, effectifs, organisation pédagogique**

La fermeture d'une classe est actée à partir de septembre 2024.

Nous aurons donc 6 classes plus un dispositif ULIS.

**CP** : 21 élèves (peut-être 20) Séverine Clavier

**CE1** : 23 élèves (1 ULIS) Géseline Roux

**CE1-CE2** : 4 CE1- 20 CE2 (1 ULIS) = 24 élèves Bénédicte Chanteloup

**CE2-CM1** : 15 CE2 (2 ULIS) – 11 CM1 (1 ULIS) = 26 élèves Armelle Galliou

**CM1-CM2** : 7 CM1 – 20 CM2 (3 ULIS) = 27 élèves Lydia Gouy

**CM1-CM2** : 8 CM1 (1 ULIS) - 18 CM2 (2 ULIS) = 26 élèves Claire Fourage + une personne à nommer qui fera son complément de service

= 147 élèves

En raison de la fermeture d'une classe, la direction de Mme Fourage passera de 50% à 33% : une journée de décharge par semaine plus une journée par mois.

Les cours doubles découlent de la fermeture de la classe et d'une impossibilité d'avoir plus de 24 élèves/classe pour les GS, CP, CE1. Les chiffres et l'organisation pédagogique peuvent changer jusqu'à la rentrée.

## **II – Projet d'école**

### **Axe1 – Les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement**

Acquis scolaires, résultats des élèves, équité. Organisation scolaire et pédagogique. Personnalisation du suivi des élèves. Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise.

Il devrait y avoir des évaluations nationales à tous les niveaux l'an prochain

Regroupement d'élèves par niveau via les décroissements pour certaines matières, permettant aussi de faire des demi-groupes pour certains niveaux chargés.

Difficulté pour l'instant pour faire des progressions communes de cycle 3 avec le collège.

M.Vincent rappelle qu'il existe un fond disponible à la librairie de Ste Pazanne pour aller acheter des jeux pour l'école. (fonds récoltés par l'ALPE)

### **Axe 2 – Le bien-être de l'élève et le climat scolaire**

Climat scolaire et bien-être à l'école. Continuité, complémentarité des apprentissages et des règles de vie. Temps et espaces scolaires. Inclusion scolaire et équité. Gestion de crise.

Question de M. Vincent sur les médiateurs : qui ? comment ?

C'est un projet à construire l'année prochaine

Question de Mme Wipliez : les médiateurs seront-ils volontaires ? Qui les formera ? Quand ?

Oui ils seront volontaires et formés par une enseignante

Nous pourrions bénéficier de l'aide de Mme Solène Mabileau du Rased. Il existe des ressources Education Nationale sur ce sujet.

Il y a déjà eu des médiateurs sur le temps périscolaire (cf. Mme Loirat)

### **Axe 3 – Les acteurs et le fonctionnement de l'école**

Axes de développement et projet d'école. Fonctionnement général de l'école. Gestion des ressources humaines et développement professionnel des personnels.

Question de Mme Wipliez : pourquoi une dégradation du lien avec les familles après le Covid ?

Certaines familles ont été ébranlées par la période Covid et se sont montrées plus intrusives, agressives envers l'école et entre familles pendant les deux années suivantes. Des conflits externes à l'école rentrent dans l'école. Les relations sont plus calmes cette année.

Question de M. Vincent : quel rôle les RPE peuvent-ils tenir dans la résolution d'éventuels conflits ?

Ils peuvent parfois être présents lors de rencontres entre parents et enseignants (à la demande des familles ou de l'école).

#### **Axe 4 – L'école dans son environnement institutionnel et partenarial**

Relations avec les autorités de rattachement et leurs services. Collaboration avec les autres écoles. Alliance éducative avec les parents, co-éducation. Collaboration avec les partenaires culturels, scientifiques, sportifs, internationaux et du développement durable.

Le principal est venu en mars à l'école présenter le collège aux futurs 6<sup>ème</sup>, cela serait intéressant de le faire également pour les parents des futurs 6<sup>ème</sup>.

#### **III – Bilan des projets pédagogiques de l'année**

Web Radio : 11 et 12/04, 23 et 24/05 pour les CM1 et les CM2 – Débats radiophoniques.

Bilan : l'AJI de St Jean de Boiseau organise cela autour de débats sur des thèmes d'actualité. Les bandes sons vont être montées et seront diffusées aux enfants et communiquées aux parents. Travail intéressant sur la prise de parole, le respect du thème, de l'interlocuteur, la construction de l'argumentation. C'est un nouveau fonctionnement par rapport aux années précédentes. Ce nouveau format n'est proposé qu'aux CM.

M. Vincent souligne l'intérêt éprouvé par les enfants.

Fin des ateliers danse. Spectacle « L'écho d'un Narcisse » proposé par Musique et Danse pour les CE2 et CM2 au théâtre Cœur en scène à Rouans le 12/04.

Permis vélo : 16/05 CM2. Bilan : très bien géré avec l'association Groupama.

Question de Mme Gourdon : est-ce que certains élèves ne savent pas du tout faire de vélo à cet âge ?

Cela arrive mais on anticipe la demande auprès des familles pour limiter l'appréhension. Certains élèves n'obtiennent pas le permis à cause de la partie théorie.

Question de M. Vincent : les activités piscine/vélo de l'an dernier ne sont pas reconduites ?

Choix de piscine/roller pour les cycles 2.

Festival Handiclap : 24/05 journée d'inclusion pour les CM. Bilan : Belle journée à la ferme équestre de la Chauffetière. Très bon accueil, des adultes en situation de handicap et des élèves du lycée du Bois-Tillac encadraient les élèves.

Les ULIS exposeront leurs œuvres d'art plastique à la médiathèque entre le 15 mai et le 15 juin. Vernissage le 16 mai.

Spectacle chorale le 11 juin. Bilan : Magnifique spectacle ! Investissement des enfants et des enseignants.

Conseil d'école Hermitage 18 juin 2024

Mme Galliou remercie la municipalité pour l'achat du piano. Remerciements aux ST pour l'installation des estrades et des gradins, aux employés du service « Espaces verts » pour leur aide à l'installation technique. Ils nous ont également aidé à relever chaque siège des gradins. L'équipe remercie également Aurélien Béal et Anne-Soizic Loirat toujours disponibles pour l'école.

Mécontentement de l'équipe enseignante quant à la préparation de la salle (réservée en novembre 2023) et l'aide à la mise en place du son et des lumières. C'est toujours compliqué et nous regrettons que l'installation de la scène se fasse au dernier moment. Des câbles étaient manquants. De plus, le ménage n'avait pas été fait, les gradins étaient très poussiéreux, il y avait des débris dans les coulisses. La salle devrait être prête dès l'heure du début de la réservation (la veille du spectacle à 13h30 cette année).

Il faudrait un personnel technique pour accompagner l'équipe qui n'est pas spécialiste et dont ce n'est pas le métier. C'est vecteur de stress pour l'équipe.

L'école de l'Hermitage fait tous les ans un concert-chorale en fin d'année, il est vrai que l'équipe attend plus de la municipalité à cette occasion. Elle est consciente que la municipalité met la salle Cassin à disposition gracieusement pour les écoles et en est reconnaissante. Mais...Il lui semble que les écoles accueillant les enfants du Pellerin, de même que l'ALPE, ne sont pas une association lambda et qu'elles méritent un bon accompagnement lors de leur spectacle de fin d'année.

M. Béal explique les retours qui ont été faits en mairie

Mme Gourdon demande si des parents d'élèves pourraient venir aider lors des journées de répétition → oui, mais il faudrait des parents qui s'y connaissent en son, lumière.

Association Lire et Faire Lire : les mardis après-midi pour les CP et CP/CE1 et le vendredi matin pour les CE1 toute l'année scolaire. Bilan :

Ecopole : Eau : 21/05 CE2 - Abeilles 21/03 CP et CE1 + Apiculteur en CE1 le 14/06

Natation : CP/CE1/CE2 en cours. Bilan intermédiaire : les élèves de cette année font de la natation depuis le CP, d'où des progrès importants

M. Béal pense que le projet sera reconduit l'an prochain malgré certaines difficultés dans le partenariat avec l'association (problèmes techniques, implication des maîtres-nageurs, bassin vieillissant)

Pass nautique pour les CE2 le 28/06/24 à la piscine de Bouguenais avec transport en car.

Cirque : dernière semaine d'école en juin/juillet pour les CP et CP/CE1. Déjà fait pour les autres classes. Bilan le 5 juillet.

Ateliers avec Mme Giron, infirmière scolaire : lavage des mains/microbes le 12/03 CE1, hygiène dentaire le 30/01 CE1, petit-déjeuner équilibré le 05/04 CP et CP/CE1, intervention en classe en amont le 26/03 CP. Intervention sur la puberté avec les CM2 le 18 juin.

Atelier art pour la classe de CE1 – Exposition lors de la fête des écoles le 22 juin.

Liaison école/collège : visite de M. Réjasse le 28/03 après-midi pour présenter le fonctionnement du collège. Visite du collège le mardi 28/05 avec 2 heures de cours et déjeuner au self. + ateliers l'après-midi. Les élèves étaient répartis dans des classes de 6<sup>ème</sup> et participaient aux cours classiques. Vendredi 14 juin, les CM ont assisté au spectacle du collège « Anne Franck ».

Au début de l'année, les enfants de l'ULIS avaient été conviés par Mme Gessat et un professeur de français à une représentation de théâtre d'ombres autour d'Alice au pays des merveilles avec des dialogues en anglais.

Une rencontre avec les professeurs de collège aura lieu le 2 juillet afin de constituer les classes de 6ème et de faire la liaison sur certains élèves. Les CM2 proposent 2 noms de camarades. Les enseignants de CM2 remplissent un tableau de constitution des classes en amont et le renvoient au collège avant la réunion.

Liaison GS CP : - Rallye mathématiques - Journée d'immersion des GS par petits groupes les 17 et 18 juin

Matinée « Ecole dehors » le 6 juin avec les Grandes Sections pour leur donner un aperçu du projet reconduit l'an prochain.

Cross cycle 3

#### **IV – Bilan des sorties de l'année**

Classe découverte : histoire et patrimoine à Cerizay dans les Deux-Sèvres les 27, 28 et 29 mai.

Financement pour diminuer le coût du séjour pour les familles : actions vente de chocolats, ventes de gâteaux, vente des biscuits Saint-Michel, une partie du budget transports et sorties (1600 euros pris sur les 2900 euros), participation de l'ALPE à hauteur de 60 euros par enfant transmis aux familles sous la forme d'un remboursement par chèque. Coût total final par enfant : 153 euros.

Bilan du séjour :

- Activités très riches, bien rythmées, animateurs compétents : les enfants étaient ravis de cette expérience !
- Hébergement agréé mais peu adapté : trop d'allers-retours à pied entre les bâtiments, logements sur les étages 3 et 4 peu pratiques, petit ascenseur, jeunes adultes logés à l'année dans le même couloir, les enseignants ont dû fermer les chambres des enfants la nuit, celles -ci étaient équipées d'un verrou ouvrable de l'intérieur et les enseignants avaient un pass, les fenêtres étaient non sécurisées dans les chambres à l'étage dans le château.
- Pour des raisons économiques, obligation de changer de car chaque jour et valises montées et descendues de nombreuses fois
- Une liste de remarques va être remontée au département des Deux-Sèvres.
- L'an prochain, 4 classes prévoient de partir (Ce1-Ce2, Ce2-Cm1, Cm1-Cm2, Cm1-Cm2) dans notre département sur 5 jours, en début d'année.

Conseil d'école Hermitage 18 juin 2024

- Constat que les familles ont parfois du mal à faire la démarche de contacter le CCAS pour obtenir des aides.

Sortie des CM2 et CM1-CM2 « Rallye à Nantes » : le 1er juillet

Sortie des CE2-CM1 « Visite de Trentemoult et du château de Nantes » : le 4 juillet

#### **V – Restaurant scolaire : vidéo sur le fonctionnement de la cuisine centrale**

Cette vidéo sera diffusée au Forum des métiers pour sensibiliser les collégiens aux métiers de la restauration collective, aux process-qualité.

Un article important sera publié en septembre dans le journal municipal avec un QR Code pour retrouver cette vidéo.

#### **VI– Action des parents d’élèves**

Fête des écoles : le 22 juin – Flashmob « La danse des Jeux » et trois chansons des élèves de l’Hermitage à 11 heures.

Vente de saucissons

#### **VII– Travaux d’été**

Tracés sur la cour et aménagement de rangements dans le local pour le matériel sportif

##### Sonnerie/visiophone

Sonnerie trop forte dans les 5 classes du RDC : volume à diminuer. Au contraire à augmenter à l’étage dans la salle des maitresses, le bureau et la bibliothèque.

Visiophone qui ne fonctionne pas dans la classe 5 (déjà demandé).

Sous les préaux, le revêtement se casse.

Les portes vitrées des classes 1, 2 donnant à l’arrière sont rayées (caillou).

Prise arrachée en bas de l’escalier nord.

Un groom sur le portail du périscolaire.

Aurélien Béal annonce que la démarche du renouvellement du dossier périscolaire a été simplifiée à la rentrée. Les parents qui l’ont déjà fait les années passées n’auront pas à les refaire. Les plannings seront ouverts dès cet été.

Centre de loisirs du mercredi : les plannings ne seront ouverts que de vacances à vacances pour éviter l’engorgement. Annulation d’une réservation demandée 10 jours à l’avance.

Conseil d’école Hermitage 18 juin 2024

Début des travaux sur « le champ de patates » pour un terrain de foot synthétique. Un chemin vers l'école Aimé Césaire sera prévu le long de l'ancien garage Citroën.

Fin du conseil à 20h00

La directrice Claire Fourage

Secrétaire de séance : Bénédicte Chanteloup